**Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності та управлінських процесів**

**в Хмельницькому закладі дошкільної освіти №55 “Намистинка” (2023/2024 н. р.)**

**за напрямом “Здобувачі дошкільної освіти.**

**Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду”**

**та визначення рівня їх якості**

| **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Критерії****оцінювання** | **Індикатори оцінювання** | **Методи збору інформації** | **Результат** | **Рівень**  | **Шляхи вдосконалення** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Дотримання вимог державного стандарту | 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується державний стандарт | 2.1.1.1. Організовується освітній процес відповідно до освітньої програми (програм) що повністю забезпечує реалізацію Державного стандарту | 2.1.1.1. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з вихователем методистом) | Організовується освітній процес відповідно до освітньої програми, що повністю забезпечує реалізацію Державного стандарту. Педагоги ознайомлені та реалізують Освітню програму ЗДО; перспективні та календарні плани педагогів містять інформацію, що підтверджує організацію освітнього процесу відповідно до освітньої програми | Високий  |  |
| 2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною ключових компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою державного стандарту | 2.1.1.2. Вивчення документаціїСпостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)Опитування (інтерв’ю з вихователем методистом) | Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною ключових компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою державного стандарту | Високий |  |
| 2.1.1.3. Створюються умови для реалізації варіативної складової державного стандарту, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти) | 2.1.1.3. Вивчення документаціїСпостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником) | Створюються умови для реалізації варіативної складової державного стандарту, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції *.* Наявні заяви батьків, розклад занять( гуртків), список дітей затверджений керівником закладу. Наявні навчально-методичний матеріал, ТЗН.  | Високий |  |
| 2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти  | 2.1.2.1. Здійснюється аналіз розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти, приймаються відповідні управлінські рішення щодо корекції освітнього процесу і розвитку здобувача | 2.1.2.1. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з керівником, вихователем методистом) | Наявні діагностичний інструментарій відповідно напрямів та віку дітей, узагальнюючі матеріали за результатами вивчення | Високий |  |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі  | 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання розпорядку дня  | 2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі | 2.2.1.1.Вивчення документаціїСпостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)Опитування (інтерв’ю з вихователем методистом, анкетування батьків, педагогічних працівників) | Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічнимнормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку 80%  | Високий |  |
| 2.2.1.2.Гранично допустиме навчальне навантаження відповідає віку здобувачів дошкільної освіти | 2.2.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)Опитування (інтерв’ю з вихователем методистом) | Гранично допустиме навчальне навантаження відповідає віку здобувачів дошкільної освіти | Високий |  |