**Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності та управлінських процесів**

**в Хмельницькому закладі дошкільної освіти №55 “Намистинка” (2023/2024 н. р.)**

**за напрямом “Освітнє середовище ЗДО” та визначення рівня їх якості**

| **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та ВСЗЯО**  | **Критерії****оцінювання** | **Індикатори оцінювання** | **Методи збору інформації** | **Результат** | **Рівень**  | **Шляхи вдосконалення** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними | 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними | 1.1.1.1Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)Опитування  | Більшість опитаних (батьків здобувачів освіти, членів колективу) вважають, що територія та приміщення ЗДО, споруди і обладнання є безпечними <https://docs.google.com/forms/d/1BDIRT7conreMD6jcfTR-YUFKnAq_fBuVZ_UDIjgDur4/edit#responses> | Високий  |  |
| 1.1.1.2.  Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі  | 1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище).Опитування  | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (70% опитаних). Безбар’єрний доступ до будівлі, приміщення частково потребує вдосконалення  | Достатній | Забезпечення безбар’єрного доступу до будівлі, приміщення групи - встановлення пологого входу/пандусу, рельєфного та контрастного маркування перед та на кінці сходової частини |
| 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги | 1.1.1.3Спостереження (освітнє середовище)Опитування  | 77% *(с.а.)*  опитаних вважають, що в ЗДО забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги | Високий  |  |
| 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами  | 1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником) | В ЗДО не облаштована ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з ООП.  |  | Відповідно до висновків Хмельницького ІРЦ №2 (в 2023/2024 н.р.) про проведення КППО дітей з ООП, що потребують облаштування ресурсної кімнати не виявлено |
| 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу | 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам | 1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв’ю з керівником) | Меблі у групі підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей - 82%, меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску - 84%, в туалетній кімнаті групи дітей раннього віку наявний стелажу для горщиків - 80% опитаних, спальні обладнано безпечними стаціонарними ліжками, що відповідають віку та зросту дитини, та шафами для білизни - 77%.  | Високий  |  |
| 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу | 1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних) | 40% педагогів вважають, що приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу. 87% батьків здобувачів освіти вважають, що групові приміщення облаштовано та забезпечено обладнанням/матеріалами, посібниками/атрибутами  | Достатній  |  |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.1.Вивчення документації Опитування (інтерв’ю з керівником, анкетування педагогічних працівників) | У закладі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Ведеться необхідна документація  | Високий |  |
| 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.2. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником) | Працівники ЗДО дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Високий |  |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування | 1.1.4.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) | Режим харчування, затверджений керівником закладу; денне меню із зазначенням виходу кожної страви, оприлюднені в інформаційному куточку для батьків групи - 84 %, в приміщенні групової кухні розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу - 100%, в групі наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти вікової групи - 65%. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимом дня групи. Забезпечено питний режим. 70 % педагогів впевнені, що в ЗДО організовано безпечне харчування.  | Високий  |  |
| 1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування  | 1.1.4.2. Вивчення документації Опитування (інтерв’ю з керівником) | Перспективне чотирьохтижневе меню на кожну пору року розробляється головним технологом ДОН Хмельницької міської ради та затверджується “Держпродспоживслужбою” Відповідно до нього сестра медична з дієт. харчування складає щоденне меню. За підсумками І кварталу 2024 року найкраще виконуються норми харчування по таким групам продуктів: крупи - 105%, картопля - 100%, хліб - 100%, свинина - 100%, масло вершкове - 100%, молоко - 100%, найнижчі показники фрукти - 44%. | Достатній |  |
| 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог  | 1.1.4.3. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником) | Відра, каструлі, ополоники у групі виміряні і відповідно промарковані; не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю; кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком; помічник вихователя групи у чистому санітарному одязі, доставляє їжу у групу лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях | Високий  |  |
| 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.4. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) | За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини - 81%; перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню - 92%; туалетна кімната обладнана вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані; Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. Створено умови для формування культурно-гігієнічнихнавичок здобувачів дошкільної освіти - 70% опитаних  | Високий |  |
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога  | 1.1.5.1. Вивчення документаціїСпостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних працівників) | 92% вважають, що в ЗДО забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | Високий  |  |
| 1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров’язбережувальні заходи | 1.1.5.2. Вивчення документаціїСпостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)Опитування (інтерв’ю з вихователем –методистом) | Педагоги ведуть Листок здоров’я; фізкультурно-оздоровча робота систематично фіксується в перспективних та календарних планах педагогів; педагоги планують фізкультурні комплекси на свіжому повітрі; учасники освітнього процесу приймають участь у масових заходах, дійствах фізкультурно-оздоровчого циклу | Достатній |  |
| 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму | 1.1.5.3. Вивчення документаціїСпостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з керівником, анкетування батьків, педагогічних працівників) | У групі проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи (карантин) у разі виявлення інфекційного захворювання - 86%; здійснюється щоденно дезінфекція приміщень групи - 92%; у приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): дезінфекція приміщень бактер. лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції - 43%; іграшки обробляються дезінфекційними засобами згідно санітарним норм - 89% опитаних.  | Достатній |  |
| 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя | 1.1.5.4. Вивчення документаціїСпостереження (освітнє середовище)Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) | В інформаційних куточках груп висвітлено питання щодо раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; загартування та здорового способу життя; оздоровчо-фізкультурних заходів. Наявні матеріали для просвітницької роботи/різних форм роботи з батьками щодо фізичного розвитку та зміцнення здоров’я дітей групи  | Високий |  |
| 1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.6. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв’ю з керівником) | Наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів; іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, для розвитку рухів, рухової активності; приладдя і допоміжний інвентар, фізкультурний інвентар для організації рухової активності на свіжому повітрі | Достатній  |  |
| 1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання  | 1.1.5.7. Вивчення документації Опитування (інтерв’ю з вихователем методистом) |  Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання  | Достатній |  |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу | 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому  | 1.2.1.1. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з керівником) | Згідно річного плану роботи 2023-2024 н.р. розроблений план заходів по виявленню та запобіганню ознак булінгу та іншого насильства. Видано наказ №62 від 26.09.2023р “Про запобігання булінгу в закладі”. | Достатній |  |
| 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка | 1.2.1.2. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з вихователем методистом, анкетування батьків, педагогічних працівників) | В ЗДО розроблено та виконується план заходів із запобіганняпроявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на зверненнящодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка (60 % опитаних)  | Достатній |  |
| 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | 1.2.1.3. Опитування(анкетування батьків, педагогічних працівників) | 40% педагогів та 82% батьків вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | Потребує покращення  |  |
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами | 1.3.1.1. Забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби) | 1.3.1.1. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю вихователем методистом) Спостереження (за організацією життєдіяльності дітей) |  |  |  |
| 1.3.1.2. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу тощо (за потребою) | 1.3.1.2. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з вихователем методистом) |  |  |  |
| 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою) | 1.3.2.1. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з вихователем методистом) |  |  |  |
| 1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес | 1.3.2.2. Вивчення документаціїСпостереження (за організацією життєдіяльності дітей) |  |  |  |
| 1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром чи іншими закладами (за потреби) щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | 1.3.2.3. Вивчення документаціїОпитування (інтерв’ю з вихователем методистом) | Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти логопедичної групи ЗДО | Високий |  |
| 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту  | 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає  віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них  ключових компетентностей | 1.3.3.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (інтерв’ю з керівником) | У групах ЗДО створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти, сприяє формуванню у них  ключових компетентностей - змістовно-насичене, динамічне, багатофункціональне, безпечне | Високий |  |
| 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам | 1.3.3.2. Спостереження (освітнє середовище)Опитування (інтерв’ю з вихователем методистом) | Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах відповідає вимогам Примірного перелікуігрового та навчально-дидактичногообладнання для ЗДО  | Достатній |  |